

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Обоянская школа – интернат» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Учителей технологии,
ОСЖ, ПО
протокол № 6 от
«19» 05 2025г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Л.П. Лихачева
«04» июня 2025г.

«Утверждено»
на заседании Педсовета
ОКОУ «Обоянская школа – интернат»
протокол № 10 от
05.06 2025г.

«Введено в действие»
Приказом № 1-108 от
«06» июня 2025г.
Директор ОКОУ
«Обоянская школа – интернат»
Т.В. Краснонивцева



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по
учебному предмету «Технология уборки зданий и прилегающих территорий»
на 2025-2026 учебный год.

Квалификация: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений.

Составитель:
учитель Костюков Е.А.

Обоянь 2025 год.

Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. № 597н;

-Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014)

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация разработчик - Областное казенное общеобразовательное учреждение «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Костюков Евгений Александрович, учитель технологии ОКОУ «Обоянская школа - интернат».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.	4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.	10
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
учебной дисциплины «Технология уборки зданий
и прилегающих территорий».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология уборки зданий» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет

входит в специальный курс теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропроводов и др.
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

2. Структура и содержание предмета.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	20
практические занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология уборки зданий».

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объём часов.	Дата.	Примечание.
Раздел 1. Введение.				
1.	Содержание учебного материала.	1		
	Теоретические занятия.	1		
	Введение в курс "Технология уборки зданий".	1		
Раздел 2. Санитарное содержание придомовых территорий.				
2.	Содержание учебного материала.	7		
	Теоретические занятия.	3		
	Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий. Нормы и правилами содержания мест общего пользования в жилом доме.	1		
	Постановления местных органов по вопросам санитарии. Уборка мест общего пользования в здании. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий.	1		
	Благоустройство, внешнего содержания зданий.	1		
	Практические занятия.	2		
	Организация санитарного состояния дворов.	2		
Раздел 3. Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома.				
3.	Содержание учебного материала.	5		
	Теоретические занятия.	3		
	Классификация уборочных работ. Инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.	1		

	Хранение уборочного инвентаря Содержание уборочного инвентаря. Требование к уборочному инвентарю. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей.	1		
	Правила производственной санитарии. Требования пожарной безопасности при производстве работ. Требования электробезопасности.	1		
	Практические занятия.	2		
	Работы по уборке горизонтальных поверхностей.	1		
	Уборка мест общего пользования. Уборка мест хранения отходов.	1		
Раздел 4. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок.				
4.	Содержание учебного материала.	5		
	Теоретические занятия.	3		
	Сухая уборка пола с различными покрытиями с использованием ручного инвентаря.	1		
	Влажная уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря.	1		
	Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений.	1		
	Практические занятия.	2		
	Сухая уборка пола с помощью ручных приспособлений. Уборка лестничных площадок и маршей с применением техники.	1		
	Очистка ступеней лестницы. Генеральная уборка подъездов с применением дезсредств.	1		
Раздел 5. Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников.				
5.	Содержание учебного материала.	4		
	Теоретические занятия.	3		

	Комплексная уборка лифтовых кабин. Генеральная уборка лифта с применением дезинфицирующих средств.	1		
		1		
	Монтаж решеток для очистки обуви. Уборка грязезащитных покрытий пылесосом.	1		
	Практические занятия.	1		
	Выполнение уборочных работ лифтовых кабин, уборочных работ лестничных клеток, уборочных работ входной группы.	1		
Раздел 6. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.				
6.	Содержание учебного материала.	3		
	Теоретические занятия.	2		
	Методы уборочных работ мест общего пользования жилого дома. Технологический процесс сухой уборки вертикальных поверхностей.	1		
	Сухая и механизированная уборка потолков мест общего пользования жилого дома. Инструменты и приспособления, применяемые для влажной уборки стен.	1		
	Практические занятия.	1		
	Уборка фасадов с использованием стремянок, лесов, подъемников Уборка батарей и радиаторов. Комплексная уборка потолков и стен.	1		
Раздел 7. Работы по обслуживанию мусоропровода.				
7.	Содержание учебного материала.	2		
	Теоретические занятия.	2		
	Нормы и правила эксплуатации мусоропровода. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода; Профилактический осмотр мусоропроводов; Приемка мусоропровода.	1		

	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	1		
	Практические занятия.			
	Комплексная уборка мусоропроводов.			
Раздел 8. Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий.				
8.	Содержание учебного материала.	2		
	Теоретические занятия.	1		
	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду. Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории.	1		
	Практические занятия.	1		
	Работы в холодный период года: очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров и т.д.	1		
Раздел 9. Ремонтные работы и устранение повреждений и неисправностей по заявкам.				
9.	Содержание учебного материала.	3		
	Теоретические занятия.	2		
	Виды ремонта. Инструменты для проведения ремонтных работ. Виды ремонтных работ, выполняемые при обслуживании зданий. Техника безопасности при производстве ремонтных работ.	2		
	Практические занятия.	4		
	Выполнение ремонта креплений, шпингалетов, плинтусов, доводчиков, ручек, почтовых ящиков. Выполнение ремонта перил, поручней.	4		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы);
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
- рабочее место обучающегося.

Технические средства обучения

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование «Слесарной мастерской»:

- комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы);
- комплект спецодежды.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие /Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2015. – 336с.
2. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2015.-207 с.

Дополнительные источники:

1. Белецкий Б. Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б. Ф.Белецкий. – М.: Феникс, 2010.
2. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б. Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	
постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устных ответов обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.); выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.; устранять повреждения и неисправности по заявкам;	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.

Критерии оценки по учебному предмету «Технология уборки зданий и прилегающих территорий».

Оценка теоретических знаний:

Оценка «отлично» «5» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы. Выполнение заданий с соблюдением всех технических требований предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» «4» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы, но есть затруднения в использовании знаний в практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» «3» - теоретические знания по программе носят поверхностный характер. Выполнение упражнений содержит грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» - теоретические знания по программе неудовлетворительны или отсутствуют. Выполнение упражнений неправильное, с грубыми ошибками.

Оценка практических работ:

Оценка «отлично» «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности самостоятельно подбирает и использует необходимое оборудование.

Оценка «хорошо» «4» за работу, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета; не более одной грубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «удовлетворительно» «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет **получить** правильный результат но в ходе выполнения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» ставится, если работа выполнена не полностью, последовательность выполнения технологических операций не соблюдалась если при проведении работ использовались не необходимые для данной работы инструменты.