

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Обоянская школа – интернат» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Учителей технологии,
ОСЖ, ПО
протокол № 6 от
«19» 05 2025г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Л.П. Лихачева
«04» июня 2025г.

«Утверждено»
на заседании Педсовета
ОКОУ «Обоянская школа – интернат»
протокол № 10 от
05.06 2025г.

«Введено в действие»
Приказом № 1-108 от
«06» июня 2025г.
Директор ОКОУ
«Обоянская школа – интернат»
Т.В. Краснонивцева



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по
учебному предмету «Сезонная подготовка обслуживающих зданий и
сооружений»
на 2025-2026 учебный год.

Квалификация: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений.

Составитель:
учитель Костюков Е.А.

Обоянь 2025 год.

Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. № 597н;

-Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014)

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик - Областное казенное общеобразовательное учреждение «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Костюков Евгений Александрович, учитель технологии ОКОУ «Обоянская школа- интернат».

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ .	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.	6-7
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА **учебной дисциплины «Сезонная подготовка обслуживающих зданий и сооружений».**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить здание к отопительному периоду;
- подготовить здание к летнему периоду;
- провести послеремонтную уборку здания и прилегающей территории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-технические нормы предъявляемые к зданиям и сооружениям
- правила пользования водоснабжением и электронагревательными приборами
- способы утепления окон и дверей.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Практические занятия:	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ».

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объём часов.	Дата.	Примечание.
Раздел 1. Введение.				
1.	Содержание учебного материала.	1		
	Теоретические занятия.	1		
	Введение в курс "Сезонная подготовка обслуживающих зданий и сооружений".	1		
Раздел 2. Сезонная уборка прилегающей территории.				
2.	Содержание учебного материала.	16		
	Теоретические занятия.	6		
	Сезонная уборка прилегающей территории.	6		
	Практические занятия.	19		
	Уборка строительного мусора оставшегося после ремонта.	2		
	Выравнивание подъездных, эвакуационных, запасных подходов к зданию.	3		
	Устранение ям и неровностей на территории.	2		
	Сезонная уборка прилегающей территории.	2		
Раздел 3. Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму.				
3.	Содержание учебного материала.	14		
	Теоретические занятия.	4		
	Подгонка оконных рам и дверей.	2		
	Утепление окон на зиму.	2		
	Практические занятия.	10		
	Внешний осмотр оконных рам.	2		
	Подгонка оконных рам.	2		
	Устранение мелких дефектов.	2		

	Закрывание рам на зиму.	2		
	Внешний осмотр и подгонка дверей.	2		
Раздел 4. Проверка системы водоснабжения и отопления.				
4.	Содержание учебного материала.	19		
	Теоретические занятия.	4		
	Общее знакомство с системой водоснабжения и отопления здания.	4		
	Практические занятия.	15		
	Внешний осмотр оконных рам.	2		
	Внешний осмотр радиаторов отопления.	2		
	Изготовление и установка хомута.	3		
	Внешний осмотр водозаборного смесителя.	2		
	Разбор водозаборного смесителя.	2		
	Замена резиновой прокладки.	2		
	Устранение течи.	2		
Раздел 5. Общее знакомство с системой отопления и электроснабжения здания.				
6.	Содержание учебного материала.	15		
	Теоретические занятия.	4		
	Общее знакомство с системой электроснабжения здания.	4		
	Практические занятия.	11		
	Внешний осмотр.	1		
	Уборка мусора и посторонних предметов с выключателей и штепсельных розеток.	1		
	Внешний осмотр радиаторов отопления.	2		
	Изготовление и установка хомута.	2		
	Внешний осмотр светильников	1		
	Сухая уборка мусора.	1		
	Снятие и протирание светорассеивающих плафонов.	2		

	Установка плафонов на место.	2		
	Внешний осмотр электропроводки.	1		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- Столы ученические.
- Плакаты по темам программы.
- Стол преподавательский.
- Ученическая доска (магнитная).
- Образцы узлов и деталей по всем темам.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

Наглядные пособия обучения:

- образцы необходимого электротехнического, столярного, слесарного, санитарно-технического оборудования

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Компьютер, проектор, видеофильмы, презентации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. - 192с.

Дополнительная литература:

1. Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. - 200с.

3.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	
самостоятельно распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений, правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению, безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению.	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
В результате освоения предмета обучающийся должен знать:	
- виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений; область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений; взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений.	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.

Критерии оценки по учебному предмету «Сезонная подготовка обслуживающих зданий и сооружений».

:

Оценка теоретических знаний:

Оценка «отлично» «5» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы. Выполнение заданий с соблюдением всех технических требований предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» «4» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы, но есть затруднения в использовании знаний в практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» «3» - теоретические знания по программе носят поверхностный характер. Выполнение упражнений содержит грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» - теоретические знания по программе неудовлетворительны или отсутствуют. Выполнение упражнений неправильное, с грубыми ошибками.

Оценка практических работ:

Оценка «отлично» «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности самостоятельно подбирает и использует необходимое оборудование.

Оценка «хорошо» «4» за работу, если выполнены требования к **оценке «5»**, но было допущено два-три недочета; не более одной грубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «удовлетворительно» «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет **получить** правильный результат но в ходе выполнения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» ставится, если работа выполнена не полностью, последовательность выполнения технологических операций не соблюдалась если при проведении работ использовались не необходимые для данной работы инструменты.

