

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Обоянская школа – интернат» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Учителей технологии,
ОСЖ, ПО
протокол № 6 от
«29» 05 2025г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Л.П. Лихачева
«04» июня 2025г.

«Утверждено»
на заседании Педсовета
ОКОУ «Обоянская школа – интернат»
протокол № 10 от
05.06 2025г.

«Введено в действие»
Приказом № 1-108 от
«06» 06 2025г.
Директор ОКОУ
«Обоянская школа – интернат»
Т.В. Краснопивцева



АДАптированная образовательная
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» по
учебному предмету «Материаловедение»
на 2025-2026 учебный год.

Квалификация: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений.

Составитель:
учитель Костюков Е.А.

Обоянь 2025 год.

Рабочая программа предмета разработана на основе профессионального стандарта 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. № 597н;

-Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014)

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация разработчик - Областное казенное общеобразовательное учреждение «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Разработчик: Костюков Евгений Александрович, учитель технологии ОКОУ «Обоянская школа - интернат».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ .	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.	7
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

учебной дисциплины «Материаловедение».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

1.2. Место предмета в структуре основной программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный курс теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать по внешнему виду различные отделочные материалы;
- подготавливать отделочные материалы к работе;
- применять отделочные материалы по назначению.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- свойства отделочных материалов и особенности их применения;
- виды и качество применяемых отделочных материалов;
- взаимозаменяемость применяемых отделочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

2. Структура и содержание предмета.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	21
практические занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «материаловедение».

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия .	Объём часов.	Дата.	Примечание.
Раздел I. Введение.				
1.	Содержание учебного материала.	1		
	Теоретические занятия.	1		
	Содержание дисциплины «Материаловедение», ее место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	01.09.2025.	
Раздел II. Физические и механические свойства отделочных материалов.				
2.	Содержание учебного материала.	12		
	Теоретические занятия.	6		
	Виды материалов, применяемых для внутренней отделки помещений. Древесина.	1	08.09.2025.	
	Фанера. Виды фанеры в зависимости от производства.	1	14.09.2025.	
	Физические и механические свойства фанеры, область применения фанеры.	1	22.09.2025.	
	Отделочные материалы, физические, химические, механические свойства отделочных материалов. Область применения, взаимозаменяемость.	1	29.09.2025.	
	Различные способы разведения водой отделочных материалов, в зависимости от требуемой консистенции.	1	06.10.2025.	
	Время полного высыхания, затвердевание.	1	13.10.2025.	

	Практические занятия.	6		
	Работа с различными видами отделочных материалов с целью изучения их физических и механических свойств.	6	20.10.2025. 10.11.2025. 17.11.2025. 24.11.2025. 01.12.2025. 08.12.2025.	
Раздел III. Физические и механические свойства электроматериалов.				
3.	Содержание учебного материала.	21		
	Теоретические занятия.	12		
	Физические свойства проводников (металлов).	3	14.12.2025. 22.12.2025. 29.12.2025.	
	Механические свойства проводников (металлов).	3	12.01.2026. 19.01.2026. 26.01.2026.	
	Физические свойства изоляторов (резина, пластмассы).	3	02.02.2026. 09.02.2026. 16.02.2026.	
	Механические свойства изоляторов (резина, пластмассы).	3	02.03.2026. 09.03.2026. 16.03.2026.	
	Практические занятия.	9		
	Работа с различными видами проводников с целью изучения их физических свойств.	5	23.03.2026. 06.04.2026. 13.04.2026. 20.04.2026. 27.04.2026.	
	Работа с различными видами проводников с целью изучения механических свойств.	4	04.05.2026. 11.05.2026. 18.05.2026. 25.05.2026.	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы отделочных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. - 192с.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия. - М.: Академия, 2008. - 368с.
2. Невский В.А. Материаловедение: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. -588с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	
самостоятельно распознавать, (выбирать) отделочные материалы, необходимые для отделки помещения, самостоятельно приготовить материалы к работе (развести водой), самостоятельно производить работы с применением приготовленного раствора.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устных ответов обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
свойства материалов и особенности их применения; виды и качество применяемых в строительстве материалов; взаимозаменяемость различных строительных и отделочных материалов.	

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.

Критерии оценки по учебному предмету «Материаловедение»:

Оценка теоретических знаний:

Оценка «отлично» «5» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы. Выполнение заданий с соблюдением всех технических требований предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» «4» - усвоение теоретических знаний в объеме требований программы, но есть затруднения в использовании знаний в практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» «3» - теоретические знания по программе носят поверхностный характер. Выполнение упражнений содержит грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» - теоретические знания по программе неудовлетворительны или отсутствуют. Выполнение упражнений неправильное, с грубыми ошибками.

Оценка практических работ:

Оценка «отлично» «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности самостоятельно подбирает и использует необходимое оборудование.

Оценка «хорошо» «4» за работу, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета; не более одной грубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «удовлетворительно» «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет **получить** правильный результат но в ходе выполнения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» «2» ставится, если работа выполнена не полностью, последовательность выполнения технологических операций не соблюдалась если при проведении работ использовались не необходимые для данной работы инструменты.

