

Утверждено

педагогическим советом

Протокол № 10

от «05» июня 2024 г.

Приказ № 101/06 от 06 2024 г.

Директор Т.В. Краснопивцева



План работы

**Совета по профилактике беспризорности, безнадзорности
и правонарушений среди обучающихся в
ОКОУ «Обоянская школа-интернат»
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Состав
совета по профилактике беспризорности,
безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся
ОКОУ «Обоянская школа-интернат»**

Председатель: Карачевцева М.А., заместитель директора по ВР,

Секретарь: Тарасова Н.Ю. социальный педагог,

Члены Совета: Конорева Н.А. педагог-психолог,

Алтунина С.В. педагог-психолог,

Финтисова Е.Н. руководитель МО классных руководителей.

**Цель и задачи работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних.**

Цель:

создание коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию у обучающихся адекватных возрасту поведенческих установок, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников и самореализацию своего поведения в обществе.

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений детей и подростков, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения детей и подростков.
3. Формирование у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, ПАВ.
4. Формирование морально - волевых качеств обучающихся.
5. Создание благоприятного психо-эмоционального климата в детском коллективе для творческого эффективного взаимодействия.
6. Социализация личности, умение вести себя в различных жизненных ситуациях.
7. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса.
8. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников школы-интерната.

		Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений, нарушений дисциплины и порядка в школе.	сентябрь	Тарасова Н.Ю.
2.	2.1.Создание банка данных неблагополучных семей, трудных детей и подростков. 2.2.Утверждение списка воспитанников, поставленных на внутришкольный учёт. 2.3 Разработка плана совместного с полицией. 2.4. Работа с классными руководителями по составлению социальных паспортов классов; карт прогнозирования на обучающихся, состоящих на ВШУ.	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь-октябрь	Тарасова Н.Ю. Тарасова Н.Ю. Алтунина С.В Классн. рук., соц. педагог,
3.	Посещение на дому обучающихся, состоящих на ВШУ и учёте в ПДН.	в теч.года.	Классн. рук., соц. педагог, психолог.
4.	Индивидуальная консультация родителей о воспитании положительных и преодолении отрицательных качеств ребёнка.	в теч.года.	Тарасова Н.Ю.
5.	Ознакомление с жилищно – бытовыми условиями поступивших в школу-интернат детей.	в теч. года в теч. года	Классн. рук., соц. педагог, психолог. Тарасова Н.Ю.
6.	Проведение бесед с родителями об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей.		
7.	Выявление причин девиантного поведения детей и подростков. 7.1. Диагностика уровня социального развития ребёнка. 7.2. Организация психологического обследования ребёнка и оказание ему необходимой психолого - педагогической помощи. 7.3. Тренинг: «Мой внутренний мир». 7.4. Анкета антисоциального поведения (подростково- юношеская) – ААП.пю. 7.5. Личностный опросник Кеттелла.	І четв. в теч. года. апрель ноябрь	Алтунина С.В. Алтунина С.В Алтунина С.В. Алтунина С.В Алтунина С.В
8.	Коррекция взаимоотношений трудных подростков с учащимися и учителями в школе. 8.1.Беседы с детьми и подростками. «Моё увлечение в школе». «Я и компания». «К чему я стремлюсь в жизни». 8.2.Совместное заседание Совета	октябрь В теч. года. март	Классн. рук., воспитатели, соц. педагог, психолог., зам.дир. по ВР

	профилактики и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 8.3. Собеседование с учителями предметниками с целью выявления проблем работы с трудными детьми и подростками. 8.4. Самоотчёты обучающихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН об отдыхе в период каникул. 8.5. Индивидуальные беседы по предупреждению нарушений дисциплины в школе. 8.6. Советы подросткам о выходе из трудных жизненных ситуаций.	В теч. года. сентябрь, январь В теч. года. В теч. года.	Классные рук., соц. педагог. Тарасова Н.Ю. Классные рук., соц. педагог Классные рук., соц. педагог, психолог Классные рук., соц. педагог, психолог
9.	Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений через встречи: - с представителями ПДН - с наркологом - психиатром - работниками полиции (по плану) Мероприятия по профилактике правонарушений, нарушений дисциплины и порядка в школе; вредных привычек.	декабрь, март ноябрь, апрель февраль В теч. года.	Тарасова Н.Ю. Тарасова Н.Ю. Тарасова Н.Ю. Алтунина С.В
10.	1. Беседа-размышление «Курение – фактор риска» (6-8 кл.). 2. Ситуативная беседа-диалог «Почему люди употребляют наркотики?» (7-9 кл.). 3. Дискоотека «Мы за жизнь без вредных привычек!» 4. Конкурс рисунков «Мои увлечения». 5. Просмотр видеофильма по предупреждению ПАВ. 6. Тренинг: «Я сам принимаю решение»: 9 кл. 7. Анкетирование по выявлению трудновоспитуемых в классе (5-8 кл.) 8. Урок здоровья.	Октябрь, апрель Декабрь II, III четв. февраль март	Лихачева Л.П. Климова Л.А. Алтунина С.В Алтунина С.В Алтунина С.В Лихачёва Л.П., Филиппова О.П. Соц. педагог, психолог
11.	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся (по плану). Профилактика пропусков учебных занятий. Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций.	октябрь, январь, февраль	Классные рук., воспитатели, соц. педагог, психолог
12.	Проведение общешкольных линеек. 1. «Здравствуй школа!» 2. «Правила поведения в школе и общественных местах».	2 р. в год В теч. года.	Классные рук., соц. педагог.
13.			Классные рук.,

