

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Обоянская школа – интернат» для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

«Рассмотрено»
на заседании МО
воспитателей
М.А. Лунева
протокол № 8 от
« 28 » 05 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
М.А. Карачевцева
« 04 » 06 2025 г.

«Утверждено»
на заседании Педсовета
ОКОУ «Обоянская школа – интернат»
протокол № 10 от
05.06. 2025 г.

«Введено в действие»
Приказом № 1-108 от
« 06 » 06 2025 г.
Директор ОКОУ
«Обоянская школа – интернат»
Т.В. Краснопивцева



План
работы группы продленного дня
(3 группа)
на 2025-2026 учебный год

г. Обоянь, 2025

Пояснительная записка

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОКОУ «Обоянская школа-интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям

реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип развития;
- принцип индивидуальности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип поддержки и доверия;
- принцип ответственности.

**Режим работы групп продленного дня (ГПД)
ОКОУ «Обоянская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год**

Время	Режимные моменты
13.00-13.05	Прием детей в группу продленного дня
13.00-14.00	Прогулка, игры на свежем воздухе
14.05-14.25	Обед (1-4 классы)
14.55-15.15	Обед (5-11 классы)
14.25-15.55	Самоподготовка (1-4 классы)
14.25-17.00	Кружковая работа (1-11 классы)
15.20-17.00	Самоподготовка (5-11 классы)
17.00	Уход домой

График работы ГПД на 2025-2026 учебный год:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00

**Цели и задачи
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Занятия по интересам	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека
Отдых и деятельность, на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Кружки, секции, объединения	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных качеств

**Календарно-тематическое планирование занятий
в группе продленного дня
(1 группа - _____ класс)**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.	
2.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	
3.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».	
4.	Мой внешний вид.	
5.	Игра «Красный, желтый, зеленый».	
6.	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения».	
7.	Клубный час. Мой внешний вид.	
8.	«Что такое режим дня». Игра.	
9.	Беседа «Правила поведения в столовой».	
10.	Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».	
11.	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».	
12.	Уроки светофора. Конкурс загадок.	
13.	Литературная гостиная. Чтение русской народной сказки «Иван Царевич». Обсуждение	
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».	
15.	Аппликация «Наливное яблочко»	
16.	Беседа «Слово лечит»	
17.	Беседа «Москва - столица нашей Родины».	
18.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	
19.	Школа здоровья «Глаза - главные помощники человека».	
20.	Лепка из пластилина «Осенний букет».	
21.	Познавательный час «Какие профессии ты знаешь?»	
22.	Беседа «О патриотизме и храбрости».	

23.	Беседа « Не всякий встречный - друг сердечный».	
24.	Рисуем открытки ко Дню учителя.	
25.	Международный день учителя. Поздравление учителей.	
26.	Конкурс рисунков «Осенний букет».	
27.	Спортивный час. Здоровый образ жизни.	
28.	Труд на радость себе и людям.	
29.	Беседа «Природа - наш дом».	
30.	Познавательный час «Хлеб всему голова»	
31.	Сюжетно-ролевые игры «На приеме у доктора», «В магазине»	
32.	Аппликация « В гостях у геометрических фигур».	
33.	Изготовление поделок из природного материала.	
34.	Конкурс рисунков на свободную тему.	
35.	Игра-викторина «В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?»	
36.	Просмотр мультфильмов по ПДД. Обсуждение	
37.	Операция «Портфель».	
38.	Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»	
39.	Весёлые произведения Б.Заходера.	
40.	Экологическая игра «Лукошко грибника».	
41.	Беседа «ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни осенних каникул»	
42.	Беседа «Как я провел каникулы».	
43.	Викторина «Отгадай сказку».	
44.	Конструирование из бумаги «Совенок»	
45.	Волшебный сундучок. Правила этикета.	
46.	Викторина «Сказочное путешествие».	
47.	ОБЖ. Как мы ведем себя на перемене?	
48.	Подвижная игра «Кошки-мышки».	

49.	Беседа «Чистота - залог здоровья».	
50.	Игра-викторина «Знай и люби свой город».	
51.	Занятие «Дорисуй предмет».	
52.	Чтение сказок А.С. Пушкина.	
53.	Пластилинография «Чебурашка»	
54.	Беседа «Будешь много читать - будешь много знать».	
55.	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	
56.	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.	
57.	Загадки о здоровье.	
58.	Беседа «Дружи с водой».	
59.	Викторина «Знаешь ли ты героев сказок?»	
60.	Работа с бумагой. Изготовление поделок.	
61.	Беседа о домашних животных.	
62.	Ребусы «Занимательная математика»	
63.	Шашечный турнир.	
64.	Заочная экскурсия по городам России «Россия - Родина моя».	
65.	Беседа «Наш друг - природа».	
66.	Беседа «Почему нельзя драться»	
67.	Познавательный час «Россия – Родина моя»	
68.	Беседа о пользе овощей и фруктов.	
69.	Беседа «Как я помогаю родителям».	
70.	Веселые загадки про Новый год. Разучивание новогодних песен и стихов.	
71.	Чтение стихов о зиме. Обсуждение	
72.	Просмотр мультфильма: «Двенадцать месяцев и Снегурочка». Обсуждение	
73.	Беседа – инструктаж «Осторожно гололед»	
74.	Изготовление новогодних ёлочных украшений	

75.	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.	
76.	Знакомство с историей рождественской елки.	
77.	Изготовление поделки «Снеговик».	
78.	Конкурс рисунков «Новый год к нам мчится».	
79.	Беседа «Безопасные зимние каникулы»	
80.	Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»	
81.	Беседа «Как я провел зимние каникулы».	
82.	Изготовление закладок «Умелые ручки».	
83.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	
84.	Развивающее занятие «Умники и умницы».	
85.	Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».	
86.	Лепим из пластилина на тему «Зима».	
87.	Просмотр мультфильма « Дружба начинается с улыбки». Обсуждение	
88.	Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.	
89.	Клубный час «Зима глазами поэтов».	
90.	Беседа «Зимующие птицы»	
91.	Рисование на тему «Спички детям не игрушки»	
92.	Рисование «Мой любимый город».	
93.	Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».	
94.	Оригами «Лисичка»	
95.	Беседа «Как ухаживать за одеждой»	
96.	Виртуальная экскурсия по Русскому музею	
97.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	
98.	Изготовление поделок из бумаги «Объёмные фрукты».	
99.	Беседа «Традиции в семье»	
100.	Беседа «Чистота - залог здоровья».	

101.	Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.	
102.	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».	
103.	Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».	
104.	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.	
105.	Беседа-диалог «Профессии наших пап».	
106.		
107.	Детское чтение. Сказки народов Севера.	
108.	Игры «Краски», «Космонавты».	
109.	Самodelки из пластилина	
110.	Беседа «Слова сорняки»	
111.	Беседа «Надо ли прислушиваться к советам родителей»	
112.	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».	
113.	Беседа «23 февраля - День защитника Отечества».	
114.	Аппликация «Весна в городе».	
115.	Экологический час «Плохо природе - плохо человеку»	
116.	Беседа «Нет ничего дороже жизни».	
117.	Экологическая игра «Звёздный час».	
118.	Воспитательный час «Иметь свое мнение – это важно»	
119.	Конкурс рисунков на тему «Весна».	
120.	Беседа «Страна, где я живу».	
121.	Беседа «8 марта - Международный женский день».	
122.	Клубный час «Изготовление поздравительных открыток к 8 марта».	
123.	Викторина по мультфильмам.	
124.	Школа этикета «Я уважаю разнообразие культуры народов России»	
125.	Час общения «Ответственность несовершеннолетних»	
126.	Беседа «В гостях у Мойдодыра».	
127.	Лепка из пластилина на свободную тему.	

128.	Клубный час «Великие спортсмены и чему мы можем у них поучиться»	
129.	Акция «Лечим книги»	
130.	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»	
131.	Конкурс рисунков о космосе.	
132.	Беседа «ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни весенних каникул».	
133.	Беседа «Почему нельзя драться?»	
134.	Воспитательный час «Недобрые поступки»	
135.	Познавательный час «Энергосбережение – наше будущее»	
136.	Беседа «Если хочешь быть здоровым - закаляйся!»	
137.	Лепка из пластилина «Лесные жители».	
138.	Беседа «Домашние любимцы».	
139.	Беседа «Уход за зубами».	
140.	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».	
141.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	
142.	Познавательный час «В мире космоса»	
143.	Экологическая игра «Маленькое дело лучше большого безделья».	
144.	Рисование на тему «Как я провожу выходные».	
145.	Оригами «Цветок».	
146.	Виртуальная экскурсия «Морские обитатели глубин»	
147.	Беседа «О друзьях и дружбе».	
148.	Коллективная работа «Рисование бабочек».	
149.	Клубный час «Твой внешний вид о многом говорит».	
150.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».	
151.	Викторина по правилам дорожного движения.	
152.	Лепим из пластилина на свободную тему.	
153.	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»	

154.	Виртуальная экскурсия «Православные храмы России»	
155.	Познавательный час «Зачем людям разные имена»	
156.	Час памяти «Памятные даты Великой Отечественной войны»	
157.	Устный журнал «Маленькие герои большой войны»	
158.	Час памяти «Со слезами на глазах»	
159.	Викторина по правилам дорожного движения.	
160.	Познавательный час «Прогулка в старину»	
161.	Этическая беседа «Таблетки от жадности»	
162.	Устный журнал «Природа - наш родной дом».	
163.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».	
164.	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!»	
165.	Беседа «Словарь вежливых слов».	
166.	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»	
167.	Рисование на свободную тему	