



Основные принципы, которые должны стать вашими ориентирами

1. Принимайте ребенка таким, какой он есть. Это основа основ. Ваша любовь не должна зависеть от его успехов.
2. Опирайтесь на сильные стороны. У каждого ребенка есть что-то, что получается хорошо (любит музыку, рисует, аккуратно складывает вещи). Используйте это как точку опоры.
3. «Шаг за шагом». Не ждите быстрых результатов. Разбейте любую сложную задачу (например, "научиться мыть руки") на мелкие шаги (открыть кран, намочить руки, взять мыло и т.д.) и отработайте каждый.
4. Повторение — мать учения. Детям с особенностями развития нужно гораздо больше повторений, чтобы усвоить навык. Будьте терпеливы.
5. Единство требований. Все члены семьи должны придерживаться одних и тех же правил, и стратегий поведения.

Практические советы и рекомендации для ежедневной жизни

1. *Организация режима дня и пространства*
 - Четкий режим: Ребенок чувствует себя спокойнее и безопаснее, когда знает, что его ждет. Режим дня (подъем, еда, занятия, прогулка, сон) должен быть предсказуемым.
 - Рабочее место: Организуйте ребенку отдельный уголок для занятий. Оно должно быть тихим, без отвлекающих факторов (игрушки, телевизор). На столе — только то, что нужно для текущего задания.
 - Визуальное расписание: Используйте картинки, чтобы показать распорядок дня. Это помогает ребенку понимать последовательность событий и снижает тревожность.
2. *Развитие познавательных навыков (в игре)*
 - Сенсорное развитие:
 - Игры с крупами, водой, песком, тестом.
 - Сортировка предметов по цвету, форме, размеру.

- Пазлы, мозаики, конструкторы.
- Развитие мышления:
 - «Четвертый лишний».
 - Простые причинно-следственные связи: «Если ты бросишь мяч, он упадет».
 - Сюжетно-ролевые игры: «покормить куклу», «покатать машинку в гараж».
- Развитие внимания и памяти:
 - «Найди отличия» на двух похожих картинках.
 - «Что исчезло?» (разложите 3-4 предмета, уберите один, ребенок должен угадать, какой).
 - Запоминание коротких стишков, потешек.

3. Развитие речи и коммуникации

- Говорите просто и четко. Короткими фразами. Используйте понятные слова.
- Комментируйте свои действия. «Мама режет хлеб. Вова надевает штаны».
- Создавайте ситуации, где ребенку нужно попросить. Не давайте ему то, что он хочет, сразу. Стимулируйте его использовать речь (жест, слово, фразу).
- Читайте вместе. Рассматривайте картинки, задавайте простые вопросы: «Кто это?», «Что он делает?», «Покажи, где кошка?».
- Расширяйте словарный запас. Называйте все, что видите вокруг: предметы, их свойства (большой/маленький, горячий/холодный), действия.

4. Формирование социально-бытовых навыков

- Самообслуживание: Учите самостоятельно одеваться, раздеваться, мыть руки, пользоваться туалетом, есть. Помогайте, но не делайте за него.
- Домашние обязанности: Поручите простые, но постоянные дела: положить ложки на стол, убрать свою тарелку, вытереть тряпкой пролитую воду. Это формирует ответственность и чувство собственной значимости.
- Правила поведения в обществе: Объясняйте на примерах, как вести себя в магазине, в транспорте, в гостях. Используйте социальные истории (короткие рассказы с картинками о типичных ситуациях).

Чего следует избегать: типичные ошибки родителей

1. Гиперопека. Делая все за ребенка, вы лишаете его возможности научиться самостоятельности.
2. Завышенные ожидания и сравнение с другими. Не сравнивайте своего ребенка с нормотипичными сверстниками или даже с другим ребенком с ОВЗ. Сравнивайте его только с ним самим вчерашним.
3. Крики и наказания за неудачи. Непонимание задания или неспособность его выполнить — это не упрямство, а объективная трудность. Крик только запугает и заблокирует любую деятельность.
4. Прерывание деятельности. Если ребенок сосредоточен на игре или задании, дайте ему закончить.
5. Игнорирование сильных сторон. Не концентрируйтесь только на проблемах. Находите время для занятий, которые приносят ребенку радость и уверенность в себе.

Ваше взаимодействие с учителем-дефектологом

- Вы — главный эксперт по своему ребенку. Учитель-дефектолог — ваш проводник и помощник. Делитесь всеми наблюдениями: что беспокоит, что радует, какие успехи вы заметили дома.
- Выполняйте домашние задания. Занятия со специалистом 2-3 раза в неделю недостаточно. Основная работа ложится на вас и происходит в быту.
- Задавайте вопросы. Если что-то непонятно в рекомендациях, не стесняйтесь переспросить. Вы должны быть уверены в своих действиях.
- Наберитесь терпения. Результаты коррекционной работы почти всегда небыстрые. Они приходят маленькими, но уверенными шагами. Иногда будет казаться, что прогресса нет, а потом случится резкий скачок.

Помните: Ваша любовь, принятие и последовательность — это самый мощный инструмент помощи вашему ребенку. Учитель-дефектолог дает инструменты и направление, а вы наполняете их теплом и ежедневной заботой. Вы — команда, и вместе вы сможете помочь вашему ребенку стать счастливее и успешнее